

Plan de Gestión de Convivencia Escolar Inclusiva 2025

Introducción

El colegio Bicentenario Antártica Chilena es consciente de la importancia que tiene un adecuado clima escolar y una convivencia pacífica para el buen desarrollo de la vida educativa en el establecimiento.

Considerando nuestra visión; Para el año 2029 seremos reconocidos como un establecimiento que dará respuesta educativa de calidad a todos los estudiantes en forma integral, abarcando sus dimensiones sociales, emocionales y de aprendizaje, con un porcentaje de ingreso alto a la educación superior.

Y nuestra misión; Somos un colegio Bicentenario Científico Humanista y laico de la Municipalidad de Vitacura que imparte su enseñanza desde prebásica hasta IVto medio. Entregamos educación de calidad y atendemos a la diversidad con cultura inclusiva, desarrollando en nuestros estudiantes competencias académicas y valores humanistas para que sean personas integrales que aporten al desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad y que logren ingresar a la educación superior.

Como establecimiento educacional, trabajamos en comunidad hacia un proyecto común, establecido en nuestro proyecto educativo institucional (PEI), donde nos planteamos como un colegio capaz de favorecer la formación de sus alumnos con un compromiso hacia los valores, las familias y nuestro país. Apuntando a ser un colegio de vanguardia, con capacidad de adaptación, creatividad e innovación curricular, que permita la inserción exitosa de nuestra alumnos en los nuevos desafíos de la sociedad del mañana. Brindando educación humanista - científica y laico, que contempla al estudiante como el centro y figura protagónica de su propio desarrollo, mientras valoriza y promueve el pensamiento crítico reflexivo, recalcando la necesidad de la ciencia y la tecnología, que deben ser puestas al servicio del humano y su entorno. Apoyamos el desarrollo de los y las estudiantes, en un ambiente pluralista, inclusivo y tolerante, que guarda respeto por las características individuales y culturales de cada uno de nuestros miembros.

La gestión de las normas de convivencia a través del enfoque educativo nos dice que todos estamos implicados, por lo que todos debemos y tenemos que participar para lograr un buen clima de convivencia, basado en el diálogo y la resolución de conflictos de forma pacífica.

Conceptos claves

Como lo indica la Política Nacional de Convivencia Educativa (2024- 2030), la Convivencia Escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se dan entre quienes integran la comunidad educativa. Incluye también la relación de la comunidad educativa con las organizaciones del entorno en el que está inserta, por tanto, es parte del proceso social que construye la sociedad en su conjunto.

La convivencia educativa es cotidiana, pues la inmensa mayoría de las instancias educativas ocurren a través de interacciones y relaciones entre las personas. También es dinámica, puesto que la Convivencia se construye y modifica a partir de las maneras concretas de relación y participación que se dan en la cotidianidad, las que cambian a través del tiempo debido a la influencia de las emociones, sentimientos y estados de ánimo de las personas, o por acontecimientos que ocurren en la comunidad, por circunstancias del entorno local y/o del contexto país. La convivencia es compleja, ya que es un proceso de interrelaciones entre humanos. Cada integrante de la comunidad educativa trae y aporta un modo de convivir que ha aprendido en sus experiencias previas.

Un establecimiento educacional se caracteriza porque en él conviven y participan personas con experiencias previas diversas y que se encuentran en distintos niveles y etapas del desarrollo individual y social. Se trata de una construcción colectiva a la que aportan todas las personas.

La cultura institucional es el conjunto de declaraciones formales e informales, normas, valores, símbolos, ritos, tradiciones y, principalmente, modos de convivir que se dan entre integrantes de una comunidad educativa que configuran su sentido de pertenencia. Así, la cultura institucional se expresa en todos los espacios y momentos que se viven al interior del establecimiento educacional.

Principalmente, también se configura a partir de los modos de convivir que predominan en la comunidad. Este entramado de estilos y modos de convivir va dando forma a la cultura institucional y determina la calidad de la convivencia, siendo elementos que inciden fuertemente en el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales de cada integrante de la comunidad.

Plan de Formación Integral tiene como objetivo otorgar un sello particular en la Formación de los estudiantes de la comuna de Vitacura, así como también, fortalecer la identidad de la comunidad educativa de cada establecimiento educacional, aportando de manera transversal una guía a la toma de decisiones en el ámbito educacional, de manera que reciban una Formación integral, que fomenta su pensamiento autónomo y crítico en el ámbito afectivo, intelectual y moral.

En este plan se identifican 7 ejes centrales para trabajar con toda la comunidad educativa. Éstos serán trabajados desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media, cuidando que estos temas sean abordados dependiendo de las necesidades particulares y correspondencia a cada nivel.

1. Trabajo escolar

Objetivo General: Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

2. Crecimiento personal

Objetivo General: Adquirir las herramientas para el reconocimiento de diferentes emociones y así lograr administrarlas de manera efectiva.

3. Participación y pertenencia

Objetivo General: Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.

4. Relaciones interpersonales

Objetivo General: Utilizar formas de buen trato actuando de forma respetuosa. Resolver conflictos de manera autónoma, según su nivel de desarrollo.

5. Sexualidad y afectividad

Objetivo General: Reconocer la importancia que tiene para el desarrollo personal y social, la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad.

6. Bienestar y autocuidado

Objetivo General: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar.

7. Formación ciudadana

Objetivo General: Promover el conocimiento, comprensión, análisis y participación del estado de derecho y la institucionalidad chilena.

A continuación, se detallan las actividades que se realizarán este año 2024, es relevante señalar que están sujetas a modificaciones,

* Las unidades del plan de formación, pueden ser modificadas en su orden de aplicación según las necesidades de los estudiantes y el contexto educacional apreciado por el profesor guía.

MES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
Marzo	Unidad 1: Plan de Formación: “Trabajo escolar”. Día de prevención contra el ciberacoso. 1era Reunión de apoderados Elección Centro de Estudiantes. Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo. Jornada de respeto y buen trato en la comunidad escolar Sesión de Análisis y Reflexión IDPS.	Área de Formación y profesores guía Área de Convivencia Escolar - Formación Equipo de Gestión y profesores guías Equipo de Formación y Plan de vida. Equipo de gestión Equipo de formación y convivencia Encargadas de Convivencia Escolar Básica y Media.
Abril	Unidad 4 Plan de Formación: “Relaciones interpersonales” Talleres Extraprogramáticos Inicio de charlas y talleres del programa PACE. Universidad Alberto Hurtado.	Área de Formación y profesores guía. Área administrativa Coordinador de Formación y Plan de vida.

	<p>Jornada de Formación y Proyecto de Vida para IVos Medios.</p> <p>Aplicación prueba DIA socioemocional y convivencia</p> <p>Encuentros vocacionales con director y estudiantes de IV Medio.</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p> <p>Capacitación interna Astoreca profesores de asignatura</p>	<p>Coordinador de Formación y Plan de vida. Psicólogo del nivel.</p> <p>Área de Formación y profesores guía.</p> <p>Coordinador de Formación y Plan de vida.</p> <p>Área de Convivencia Escolar - Formación</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Área de Convivencia Escolar - Formación</p>
<p>Mayo</p>	<p>Unidad 5: Plan de Formación "Afectividad y Sexualidad"</p> <p>Sesión de Análisis y Reflexión DIA Socioemocional</p> <p>Encuentros vocacionales con director y estudiantes de IV Medio.</p> <p>Campaña por la asistencia y Convivencia escolar: Entrega de búhos viajeros y set de cuentos fortalezas del carácter desde prekinder a 2os básicos.</p>	<p>Área de Formación y profesores guía.</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar Básica.</p> <p>Coordinador de Formación y Plan de vida.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación.</p>

	<p>Intervenciones mes de la Convivencia Escolar desde Pre- básica a IV Medio. Actividades en los recreos y solicitud de video grupal sobre la temática.</p> <p>Charla- taller: Prevención de consumo de alcohol y drogas para IVs Medios.</p> <p>Celebración del día del alumno.</p> <p>Asamblea de Presidentes de curso Enseñanza Básica.</p> <p>Reunión de apoderados</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar- SENDA.</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar Básica.</p> <p>Equipo de Gestión</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Equipo de gestión</p>
Junio	<p>Unidad 2: Plan de Formación“Crecimiento personal”</p> <p>Charla de Responsabilidad Penal niveles de 8vos básicos.</p> <p>Reuniones individuales con apoderados de cierre de semestre</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Plan de Formación y 37 Comisaría de Vitacura.</p> <p>Equipo de gestión y profesores guías</p> <p>Equipo de Formación y Convivencia.</p> <p>Equipo de gestión</p>

	asistencia y convivencia escolar por ciclo	
Julio	<p>Unidad 3: Plan de Formación "Participación y pertenencia"</p> <p>Charlas y talleres padres e hijos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p> <p>Premio semestral de asistencia y convivencia por ciclo</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de gestión</p>
Agosto	<p>Inicio mes de la solidaridad</p> <p>Charlas y talleres padres e hijos.</p> <p>Reunión de apoderados</p> <p>Actividad aniversario del colegio</p> <p>Alianzas</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Área de Formación y Profesores Guía.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>Equipos de gestión y profesores guías.</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de formación y convivencia</p> <p>Equipo de gestión</p>
Septiembre	<p>Feria costumbrista</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Equipo de gestión</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación</p> <p>Equipo de gestión</p>
Octubre	Día del profesor/a y asistentes de la	Equipo de gestión

	<p>educación.</p> <p>Mes de la salud mental</p> <p>Charlas y talleres padres e hijos</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p>	<p>Departamento de Convivencia - Formación</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación</p> <p>Equipo de gestión</p>
Noviembre	<p>Charlas y talleres padres e hijos</p> <p>Talleres Extraprogramáticos</p> <p>Licenciatura 4tos medios</p> <p>Premio mensual de asistencia y convivencia escolar por ciclo</p> <p>Premio semestral de asistencia y convivencia escolar</p>	<p>Departamento de Convivencia - Formación.</p> <p>Departamento de Convivencia - Formación</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de gestión</p> <p>Equipo de gestión</p>
Diciembre	<p>Reunión individual de apoderados cierre de año.</p> <p>Cuadro de honor</p>	<p>Equipo de gestión y profesores guías</p> <p>Equipo de gestión</p>